ষথাহি পুরুষস্থেহ বিষো: পাদোপদর্পণং। যদেষ দর্বভূতানাং প্রিয় আজেশর: স্কুল্য । ২ ॥ স্থামিন্দ্রিয়িকং দৈত্যা দেহযোগেন দেহিনাং। দর্বতি লভ্যতে দৈবাদ্যথা তুঃখন্যত্নতঃ॥ ৩ ॥

শ্রীধরস্বামী।

জন্মনি ধর্মানাচরেৎ যতোহর্থদমেতৎ ততাচ কৌমার এব যত গুদপ্যগ্রবং। নটেবস্থতে জন্মান্তরে যতো ছল্লভং ততাচ ধর্মানে-বাচরেৎ নস্থার্থপ্রয়াসান্ ততাচ ভাগবতানেব ভান্নকাম্যান্ ॥ ১॥

ইহ ভাগৰতানের ধর্মনাচরেদিত্যেতত্পপাদয়তি যদাহীতি চতুর্ভি:। ইহ পুরুষশু বিষ্ণো: পাদোপসর্পণ্যের যথামূরপং যোগ্যমিত্যর্থ:। যদযামাৎ এষ প্রিয় ইত্যাদি॥২॥

ভোগোদ্যম: কথং ভাষা ইতি চেৎ ভত্ৰাছ স্থমিতি দৰ্কত্ৰ পশাদাবপি দৈবাৎ পূৰ্কাদৃষ্টাদেব ॥ ৩ ॥

ক্রমসন্দর্ভ।

তত্তাপি ন বিশক্ষেনেভাছে। কৌমারে কৌমারমারভ্যেতার্থ:। যতন্তদিপি জন্মাঞ্বং। পুনত্লিভঞ্চ। তথা চ ব্রহ্মবৈবর্তে। প্রাপ্যাপি ত্ল ভতরং মানুষ্যং বিব্ধেপিতেং। ঘৈরাশ্রিতো ন গোবিন্দকৈরাত্মা বঞ্চিতনিরং। অশীভিং চতুরনৈচব লক্ষাংস্তান্ জীবজাতির্। ভ্রমন্তিং পুরুষে: প্রাপ্যং জন্ম পর্যায়াৎ। তদপাফলতাং জাতং তেষামাত্মাভিমানিনাং। বরাকাণা মনাশ্রিতা গোবিন্দ চরণম্মমিতি শাল্প প্রধান্যেন মানুষ্যধিক্তা প্রবর্ত্তাৎ। তদল্বাদেনোকিরিয়ং তবুদ্ধাদি সামান্যেন মানুষ্ত্মার্তিপ্রবৃত্তি ভেরং। ১।

তত্ত ভাগৰত ধর্মাচরণ হৈ অব যুক্ত মং দর্শয়তি। বথাহীতি। যং যত্মাৎ এষ ভূতানাং স্বভাব এব প্রিয়: প্রেমবিষয়: প্রেম কর্ত্তাচ। তত্ত্ব হেতু:। আত্মাণরমাত্মা পাদোণসর্পণে হেত্বস্তবং। যত্মাইচেষ ঈখব: কর্তুমকর্তুমন্যথাকর্তুং সমর্থ:। সূহৎ সর্বেষাং হিতং চিকী বুশ্চিতি ॥ ২।৩॥

শ্ৰীবিখনাণচক্ৰবত্তী

ধিকার স্তরাহ ভাগবতান্ শ্রবণ কীর্ত্তনাদীন্ ইহ ভারতভ্যে। নমু তান্ যৌবনাদাবিপি কথা কতার্থী ভবতি তত্তাহ প্রাক্ত ইতি যদি কৌমারাস্তএব সূত্য: ভাততে কিং ভবেদিতি প্রকৃত্ত জ্ঞানবান্নমু তত্ত কা চিন্তা জ্ঞান্তরং তু ভাবি ভবৈত্রৰ ভক্তি: কার্যোতি তত্তাহ হুল্ল ভং মামুৰং জ্লা। তদি ভাগালেকমপাঞ্জবং অদা বর্ত্তমানছেপি তত্ত খঃ হিতে নিশ্চয়াভাবাং। নমু তহি তাব-মাত্র কালেন কুতো ভক্তি বিদ্ধি স্তরাহ অর্থনং মুহ্রবিয়াত্ত বাপি ভক্তিমতাম্পি গট্যাদ্দীনাং বিদ্ধি দুশ্নাং ॥ ১॥

ভাগবত ধর্মান্ কের প্রকারেণাচরেদিত্যপেক্ষায়ামাহ যথা যেন প্রকারেণ বিক্ষোঃ পাদয়োরুণসমীপে সর্পাং প্রাপ্তি উবেতথা আচরেদিতাত্বকঃ। তমেব প্রকারং চত্র্বিধং বাঞ্জয়ন্ বিষ্ণুং বিশিন্তি যদ্যপ্রাদেষ প্রিয়মিত্যাদি। তেন যেবামহং প্রিয় আত্মা প্রতক্ষ সথা শ্বন্ধঃ ইনব্দিন্তি ভগবত্তি প্রামাণ্যেন কান্তভাব শান্তিরতি দান্তভাব সথা ভাবানাং মধ্যে যেন ভাবেন উপস্পিত্সিছেতেনৈবোলসর্পন্ ভাগবতান্ ধর্মানাচরেদিতি রাগভক্তাবপি বিধি ব্যঞ্জিতঃ। আত্মত্তাত্মান দাত্মা স্কৃত ইতি তাজেগোক্যা প্রকার ভাবাঃ প্রকাদেনোপদিষ্ট। ইতি বা ॥২॥ স্কর্মভাগার্মস্থ্যমন্ত্র মান্ত্রং দেহং প্রাপ্য ন কর্ম্বর্য ইত্যাহ স্ক্রমিতি দেহবোগেনেতি স্বপ্রহাধে দেহধর্মাবেবেত্যর্যঃ। সর্ব্যে প্রধানাবিপি ॥৩॥

অর্থ প্রদ। হে বয়স্যবর্গ! মনুষ্য জন্মও কৌমার কালেই প্রাজ্ঞ ব্যক্তিদের ভাগবত ধর্ম আচরণ করা উচিত, তাহার কারণ এই যে মানব জন্ম অতি ছুল্লভি, কদাচিৎ লভ্য হয়, তাহাও আবার স্থির থাকে না॥ ১॥

অতএব এই জন্ম মহাপুরুষ ভগবান্ বিফুর পাদদেরাই শ্রেয়ঃ, যে হেতু তিনি সর্বভূতের প্রিয় আত্মা, ঈশ্বর এবং স্থহদ্॥ ২॥

হে দৈত্য বালকগণ! যদি এরূপ মনে কর ভোগোদ্যম কি প্রকারে পরিত্যাগ করিব, তাহার উত্তর এই যে, ইন্দ্রিয় জন্য যে হংখ তাহা দেহ যোগ ছারা ছঃখের ন্যায় সর্বত্ত অর্থাং পশাদি দেহেও পূর্বি জন্মের অদৃষ্ট বশতঃ বিনা যত্ত্বেই লভ্য হইয়া থাকে॥ ৩॥ তৎ প্রয়াসোন কর্ত্রো যত আয়ুর্ব্য়ঃ পরং। ন তথা বিন্দতে ক্ষেনং মুকুন্চরণাম্মুজং॥ ৪॥ ততো যতেত কুশলঃ ক্ষেনায় ভবমাপ্রিতঃ। শরীরং পুরুষং যাবন্ধবিপদ্যেত পু্কলং॥ ৫॥ পুংসো বর্ষশতং আয়ুস্তদর্ক্ষাজিতাজানঃ। নিক্ষলং যদসো রাজ্যাং শেতেক্ষং প্রাপিতস্তমঃ॥ ৬॥ মুগ্ধস্য বাল্যে কৈশোরে ক্রীড়তো যাতি বিংশতিঃ। জরয়া গ্রস্তদেহস্ত যাত্যকল্পস্ত বিংশতিঃ॥ ৭ তুরাপুরেণ কামেন মোহেনচ বলীয়সা। শেষং গৃহেষু সক্তম্য প্রমক্তস্যাপযাতিহি॥ ৮॥

श्रीभव्यामी।

অতস্ত্ৰপ্থ প্ৰয়াগোন কওঁব্যঃ যতঃ প্ৰয়া**সাৎ পরং কেবলং আ**য়ুষোব্যয় এবং । যতস্তথা তেন প্ৰ<mark>কারেণ কেনং ন প্ৰাপ্</mark>যোতি । যথা মুকুন্দ্রগাস্থুজং ভজন বিন্ততে তথা নেতি বা ॥ ৪ ॥

ভব্মাপ্রিতঃ সংসারং প্রাধঃ পুরুষরূপং শরীরং যাবং পুষ্ঠামন্তি নবিপদ্যেত অক্ষমং ন ভবেৎ ন নভাদিতি বা তাব্দু বীয়ং ক্ষেমায় যতেত ॥ ৫ ঃ

আয়ুর্ব্যয়ক্রমমাহ পুংস ইতি তিভিঃ যাকামাৎ শেতে ॥ ৬ ॥ বিংশতিবর্ষাণি আয়ুর্যাতি ॥ ৭ ॥ ছুরাপূরেণ ছু:বৈঃ সমস্তাৎ পূর্য্যাণেন ॥ ৮ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

মুকুন্দ চরণাস্থ্জ রূপং ক্ষেমং॥ ৪॥ পুরুষরূপমিতি সামী। পৌরুষ**মিতি সংখ্যোকিঃ**॥ ৫॥ কৌমার ইত্যতা কৈশোর ইতি **কচিং॥ १।৮।৯**।১০।১১।১২।১৩।১৪।১৫।১৬।১৭।১৮।১৯॥

बीविश्वनाणहळ्कवडी ।

তথা তেন প্রকারেণ কেনং ন বিন্দ্যতে কেনমেবাছ মুকুন্দেতি ॥ ৪ ॥

ভরমাশ্রিত ইতি হরিভজনাভাবে স্থানাদু টা: পত্তাধ ইতি ভরং শ্রুতেতি বৈধভকে বিধিক্ত: পুক্লং জরারোগান্যভাবাৎ পুষ্টং যত্ত্বসমর্থমিতার্থ: ॥ ৫ ॥

আয়ুব্যিক্রমমাহ পুংস ইতি॥ ৩ । ক্রীড়ত ইতি বালৈক(লাভিশ্চ সহ। ৭ ॥ শেষমবশিষ্টমায়ুঃ॥ ৮ ॥

অতএব তদর্থ প্রয়াস করণে কোন ফল নাই, তাহার নিমিত্ত প্রয়াদে অনর্থক প্রমায়ুর ব্যর সাত্র। অধিকস্ত মুকুন্দ চরণ স্বেন ছারা যজাপ প্রম কল্যাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় ঐ প্রকারে তজাপ মঙ্গলও পাওয়া যাইতে পারে না ॥ ৪॥

এ কারণ সংসার প্রাপ্ত হইয়। যাবৎ শরীর পুষ্ট থাকে এবং যাবৎ বিন্ট না হয় তাবৎ সত্বর হইয়া কল্যাণার্থ যত্ন করাই কর্তব্য ॥ ৫॥

হে দৈত্য বালকগণ ! পুরুষের পরমায়ুঃ শত বর্ষমাত্র, যে ব্যক্তি অজিতাত্মা তাহার আয়ুঃ তদর্জ, যে হেতু দে রাত্রি কালে অন্ধতমদে আচ্ছন হইয়া অনর্থক শয়ন করিয়া থাকে॥ ৬॥

সেই অর্দ্ধ পরমায়ুর মধ্যেও বাল্য ও কৈশোরে মুগ্ধ হইয়া বিংশতি বৎসর ক্রীড়ায় যায় এবং বৃদ্ধা-বস্থায় দেহ জ্বরাগ্রস্ত হওয়াতে অশক্তাবস্থাতেও বিশ বৎসর গত হইয়া থাকে ॥ ৭ ॥

অবশিষ্ট যে পরমায়ু: থাকিল তাহাতে সকল দিক্ হইতে ছুঃথে পূর্য্যাণ যে কাম এবং অতিশয়

কো গৃহের পুমান্ সক্তমান্থানমজিতে ক্রিয়:। স্নেহপাশৈদ্ ঢ়ৈর্বদ্ধনুৎসহেত বিমোচিতুং ॥ ৯ ॥ কোম্বর্থকুঞাং বিস্তাজ্ব প্রাণেভ্যোপি য ঈপ্সিতঃ। যং ক্রীণাত্তি ভিঃ প্রেটগ্রুস্করঃ সেবকো বণিক্॥>০॥

কথং প্রিয়ায়া অনুকম্পিতায়া: দৃঙ্গং রহস্তং রুচিরাংশ্চ মন্ত্রান্।

স্থান স্বঃস্তা ত্রিতৃহ দিয়া ভাতৃন্ সমূর্বা পিতরোচ দীনো।

শ্ৰাপরক্ষামা

নতু বৌবনে গ্রহাসক্রে।পি পশ্চাবিরক্তঃ সন্ কেনং যাস্ত ভাঁতি আশ্বল তদসম্ভবং দর্শারন্ কোমার এবাচরেদিতি এতত্পপাদ-মতি ¢কা গৃহে মতি সপ্তাভঃ ॥ ১॥

ষমর্থনস্থ ভঃ ক্রীণাতে প্রাণহানিমঙ্গীক্বত্যাপি তম্বরাদি র্যং সাধন্ততি তশ্বিরূর্থে তৃষ্ণাং কোরু বিস্তব্ধে ॥ ১০ ॥

কিঞ্চ কপ্ষতি। দি প্রিরারাঃ সঙ্গাদিকং ত্বরন্কথং তাজেদিতি তৃতীয়েনারয়ঃ। মস্ত্রান্ হিতশিক্ষাপান্। স্থত্ত সঙ্গং তেষাং স্থেহেন সিতো বদ্ধঃ। কলানি মধুরাণাক্রাণি মেষাং তেষাঞ্সঞ্গ। তেম্পুরক্তং চিত্তং যক্ত ॥ ১১॥

্ডা: খণ্ডরপ্ত প্তে স্থিত। জ্লবাসমা:। মনোজ্ঞা উরবং পরিজ্ঞা বেষু তান্বুতী জীবিকা:। কুলাা: কুল পরস্পরা-গতা:॥ ১২ ॥

है।विधना शहकत की ।

ভত্ত তত্ত্ত কৃষণ ভদ্দেদিতি বিবেকবত্ত্বপি ভদ্দনাসাম্পামাই ক ইতি তত্মাৎ কৌনাব্ৰত এব ভজ্জনে আরভামাণে ভঙ্কন এবা-সক্তাব্ৰংপদামানয়া অনাতানাসকলা ভজ্জন গ্ৰহণত নানাথেতি ভাব: ॥ ৯॥

ন্দ্ৰবাসজে: প্ৰাবলাং দৰ্শয়তি কোৰিতি বাংশং অপসা প্ৰাংশত প্ৰিয়েখনাত। বং অৰ্থং প্ৰাইণ: ক্ৰীণাভি প্ৰাণ্ডানি সঙ্গীকতৈ।ব শ্কঃরা ক্ৰব্যাৰ্থং রাজে ধনিনাং গৃহং প্ৰবিশতি সেবকো রাজকীয়ো যুদ্ধাতিমুধং চলতি বণিক্ সমুদ্রাদি ছুর্গগানী ॥১০ ॥

ন্ত্রীপুত্র দাসেকেং প্রাবেলাং দর্শন্ধি কপমিতি প্রিয়ারা: সঙ্গাদিকং স্মরন্ক্থণ তাজেদিতি তৃতীয়েনাযায়:। সন্তান্ হিতশিক্ষা-লাপান্।সতেগ্রদ্ধ: শিশুনাঞ্চ সঙ্গং। তাঃ শশুরপ্তে স্থিতাঃ হাদয়া। হাদয়শ্মাঃ বুকীজী বিকাঃ কুল্পাঃ কুল্পারস্পারা প্রাপ্তাঃ ॥ ১১/১২

বলবান্ যে মোহ, ঐ উভয় দারা গৃহে আসক্ত হয়, স্তরাং ঐ সময়ও রুথা অপগত হয়। ৮॥

হে বয়সাগেণ ! য'দ বল যৌবন কালে গৃহাসক্ত হইলেও পশ্চাৎ বিরক্ত হওত কলাণে লাভ হইতে পারে এর ব আশঙ্কা করিও না, কারণ একৰার গৃহে আসক্ত হউলে তাহা হইতে মুক্ত হওরা তুর্ঘট ফলতঃ অজিতে ক্রিয় কোন্ প্রক্ষ এ কাল পর্যান্ত দৃঢ়তর স্নেহ পাশে বদ্ধ এবং গৃহে আসক্ত আজাকে মোচন করিতে উৎসাহী হইগাছে ? । ৯॥

আর কোন্ব্যক্তিই বা ধনত্ঞা পরিতাগে করিয়াছে ? ধন কি সামান্য বস্তু, প্রাণ অপেক্ষাও প্রিয়ত্ব, যে হেতু একাক্ষ্ণ ইইতেছে তক্ষর বণিক্ ও সেবক ইংগার প্রাণ হানি অস্পীকার করিয়াও ধন উপার্জন কারতেছে । ১০॥

অপর অনুকাল্পাত। প্রিরত্যার মঙ্গে রহস্ত ও মনোহর আলাপাদি শ্বরণ করিলে কোন্ ব্যক্তি ঐ সকলই বা পরিত্যাগ করিতে পারে! এবং হৃত জ্জনের সেহপাশে কোন্ পুরুষ ভাহাদের সঙ্গ পরিত্রে বিশ্ব কিন্তু আলা শিশু দ্বের মধুর আলাপ প্রবদ্ধে অনুরক্ত, ভাদুশ কোন্ ব্যক্তিই বা ভাহাদের সম্পর্ক পরিত্যাগ করতে শক্ত হুইতে পারে ।॥ ১১॥

অপিচ পুত্র, শশুরা লয়ত ক্রা, ভাতা, ভাগনী, দীন পিতা মাতা এবং স্থাহৎ মনোজ্য পরিচল

গৃহান্মনোজ্যোরুপরিচ্ছদাংশ্চ র্ভিস্ত কুল্যা: পশুস্ত্যবর্গান্॥ ১২॥
ত্যজেত কোশস্ক্দিবেহমান: কর্মাণি লোভাদবিতৃগুকাম:।
ত্রপন্থা জৈহ্বাং বহুমন্তমান: কথং বিরজ্যেত তুরন্তমোহ:॥ ১০॥
কুটুম্বপোশায় বিয়য়িজায়ুর্ন বৃধ্যতেহর্থং বিহতং প্রমত্তঃ।
দর্বতে তাপত্রয়তুঃখিভাত্মা নির্বিদ্যতে ন স্বর্চুম্বরাম:॥ ১৪॥
বিভেষু নিভ্যাভিনিবিক্টচেতা বিদ্বাংশ্চ দোষং পরবিত্তহর্তুঃ।
প্রেত্যেহ বাধাপ্যজিতে ক্রিয়ন্তদশান্তকামো হরতে কুটুমী॥ ১৫॥

डी भद्रणात्री ।

কোশস্থৎ কোশকারী কীট: স যথা গৃহং কুর্মন্ আত্মনো নির্গমায় বারমপি নাবশেষয়তি তথা কর্মাণীহমান: নমু অবিভৃপ্ত কামোহপি দোষদর্শনেন বিরক্ত: সন্ ভাজেৎ ভত্তাহ ঔপস্থাঞ্চ শৈলাং কৈহ্বঞ্চ সূথং তদেবাধিকং মন্যমান: অতো হ্রস্তো মোহো ব্যা সঃ। কথং বিরক্তোত বিরক্ত: স্যাৎ ॥ >৩॥

ভুরস্ত মোহত্বং দর্শয়রাহ কুট্সপোষায় বিয়ৎ বিশেষেণ যৎক্ষীয়মাণং নিজমায়ু: পুরুষার্থক বিহত্তং ন বৃণাতে অতএব তাপত্র-য়েণ ছঃথিত চিত্তোহণি ন নির্বিদাতে ছঃথ বৃদ্ধিং ন করোতি। যতঃ অকুটুম্বে রামোরতি র্যভা ১৪ ॥

প্রভাত চৌর্যাং করোতীত্যাহ বিত্তেখিতি। নিত্যমভিনিবিষ্টং চেতে। যক্ত সঃ পরবিত্তহর্ত**ু: প্রোত্য নরকলক্ষণং ই**হচ দণ্ডাদি রূপং দোবং বদ্যপি বিধান্ তথাপ্যশাস্তাভিলাঘঃ তৎ পরবিস্তং হরত্যেব ॥ ১৫ ॥

श्रीविधना वहका वर्डी

কোশস্কং কোশকীটঃ সুষ্ধা গৃহং কুর্ব্যাত্মনো নির্গমায় ছারমরক্ষন্ দ্রিয়তে তথৈব কর্মণি ঈহমানঃ ঔপস্থাং স্থং জৈহব্যঞ স্থং॥১০॥

বিয়ৎ ক্ষীয়মাণং নিজমায়ুঃ পুরুষার্থক হতং ন বুদ্ধাতে বটিকামাত্রভাপাপচয়স্ত বুদ্ধাত এবেতি ভাবঃ। তদপি তত্মায় নির্কিদ্যতে ॥ ১৪ ॥

প্রেত্য নরকলকণং ইহচ রাজদণ্ডাদি রূপং দোষং যদ্যপি বিধান্ তত্তদণি তানি বিস্তানি হরতে ॥ ১৫ ॥

যুক্ত গৃহ, তথা পরম্পরাগত জীবিকা, আর পশু ও ভৃত্যবর্গ, এ সকলকে স্মরণ করিয়া॥ ১২ ॥

কোন্ ব্যক্তিই বা পরিত্যাগ করিতে পারে ? যেমন কোশকার কীট স্বীয় গৃহ নির্মাণ করত আপনার নির্গমার্থ দারও অবশেষ রাথে না তাহার স্থায় ঐ সকলে আসক্ত চিত্ত পুরুষ অতৃপ্ত কাম হইয়া লোভে অনবরত কর্মই করিতে থাকে, দোষ দর্শন ঘারা সে কথন বিরক্ত হইয়া ঐ সকল ত্যাগ করিবে তাহার সন্থাবনা মাত্র নাই। ফলত: উপস্থ ও জিহবা জন্য স্থাকেই সে ব্যক্তি বহু করিয়া মানে অতএব ভাহার মোহ অতি তুরন্ত, সে কি প্রকারে বিরক্ত হইবে ?॥ ১০॥

অপর গৃহাদক্ত ভুরন্ত মোহে এ রূপ প্রমন্ত হয় যে কুটুন্ব পোষণে আপনার পরমায়ু যে ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে এবং পুরুষার্থ দকল যে বিনষ্ট হইয়া যাইতেছে তাহাও জানিতে পারে না, অতএব আধ্যান্মিক আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই তাপত্রয়ে ছুঃখিত চিত্ত হইয়াও ঐ দকল ছুঃখ বোধ করে না, কুটুন্বেতেই রত হইয়া থাকে॥ ১৪॥

অধিক কি বলিব প্রত্যুত অজিতেন্দ্রিয় কুটুনি পুরুষের চিত্ত বিতের প্রতি এ রূপ অভিনিবিষ্ট যে দে পরস্ব হরণে পরকালে নরক এবং ইহকালে রাজদণ্ডাদি রূপ মহৎ দোষ জানিয়াও লোভ সম্বরণে অসমর্থ হইয়া স্বয়ং হরণ করে॥ ১৫॥ বিদ্বানপীথং দকুজাঃ কুটুষং পুষ্ণন্ সলোকায় ন কল্লতে বৈ।
যঃ স্বীয় পারক্য বিভিন্ন ভাবস্তমঃ প্রপদ্যেত যথাবিমূলঃ ॥ ১৬ ॥
যতো ন কশ্চিৎ কচ কুত্রচিদ্বা দীনঃ সমাত্রানমলং সমর্থঃ।
বিমোচিতুং কামদৃশাং বিহারক্রীড়ামুগো যদ্নিগড়ো বিদর্গঃ ॥ ১৭ ॥
ততো বিদ্রাৎ পরিহৃত্য দৈত্যা দৈত্যেষু সঙ্গং বিষয়াত্মকেষু।
উপেত নারায়ণমাদি দেবং সমৃক্তস্কৈরিষিতোহপবর্গঃ ॥ ১৮ ॥

প্রীধরসামী 1

তদেবং কোগৃহেষু পুমানিত্যাদি সপ্তভিঃ শ্লোকৈরপণাদিতং গৃহাদিষু প্রসক্তত বৈরাগ্যাদাসপ্তবং উপসংহরতি বিধানপীতি। বলোকার আত্মপরামর্শার ন কল্লতে কিন্ত বিমৃঢ়ো যথা তথা বিধানপি তমোভিনিবেশমেব প্রপদ্যেত তত্ত্ব হৈতুর্য ইতি স্বীয়মিদং পারকামিদমিতি বিভিন্ন ভাবো ভাবনা যদ্য সঃ॥ ১৬॥

তথাৎ কৌমার এব ভাগবতান্ ধর্মানাচরেদিতি সহেত্কমুপসংহরতি যকঃ কশ্চিদপি অমাত্মানং বিমোচিতুং ন সমর্থঃ ততঃ শ্রীনারায়ণমুপেত শরণং যাতেত্যত্তরেণারয়ঃ অসামর্থ্যে হেতুঃ অলং দীনো লম্পটঃ অতঃ কামো দৃশির্যাসাং তাসাং বিহারে জীড়ায়াং নিমিত্তে জীড়ায়গঃ বিহারমিতি পৃথক্ পাঠে তাসাং বিহারসাধনং আত্মানং যতন্তাসাং জীড়ায়গঃ স ইত্যবয়ঃ কিঞ্চ যৎ যাস্থ নিগড়ঃ শৃত্মলাত্ল্যোবিস্গঃ পুত্রাদি রূপো ভবতি॥ ১৭॥

বিদ্রাধিদ্রত: সঙ্গং পরিহত্য। যথা অবিদ্রাৎ শীঘং উপেতেত্য ধয়:। যক্ষাৎ সএবাপবর্গ ইষ্ট: । ১৮॥

গ্রীবিখনাগচক্রবত্তী।

বিধানপি শাস্ত্রজ্ঞোপি স্বলোকায় কোহং কিং করোনীতি স্থমবলোকিত্মিত্যর্থ:। যথা বিমৃত্ত্তথৈব হে দক্ষা:॥ ১৬॥
যতঃ কুটুস্বাৎ কাপি দেশে কুত্রচিদপি কালে সমর্থঃ শাস্ত্রজ্ঞানাদি সামর্থ্যবানপি কশ্চিদপি আত্মানং স্থীনং বা বিমোচরিতৃং অলং ন শক্ষোতি বিহারমিতি পাঠে আত্মানমিত্যক্ত বিশেষণং। সমাস পাঠে কর্ত্তবিশেষণং যাঃ কামদৃশঃ এব নিগড়োযত্র তথা বিধঃ সর্গো জন্ম ভবেৎ॥ ১৭॥

অপবর্গঃ সংসারবন্ধবিমোচক ইবিতঃ ইষ্টঃ ॥ ১৮॥

হে দকুজনন্দনগণ! এই প্রকারে বিরান্ পুরুষও গৃহাদিতে আসক্ত হইয়া কুটুম্ব পোষণে প্রবৃত্ত হইলে স্থলোকার্থ (আত্ম পরামর্শ নিমিত্ত) সমর্থ হয় না অর্থাৎ আমি কে কি করিতেছি ইহার কিছুই অনুসন্ধান করিতে পারে না, প্রভ্যুত বিমৃত্ ব্যক্তির ন্যায় তমোভিনিবেশই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কারণ "ইহা আমার, ইহা অন্যের" এই রূপ বিভিন্ন ভাবনায় তাহার অন্তঃকরণ আচ্ছন হইয়া পড়ে॥ ১৬॥

হে বয়স্যবর্গ ! ঐ প্রকার গৃহাসক্ত পুরুষ কখন কোথাও স্বীয় আত্মাকে মোচন করিতে সমর্থ হয় না, কারণ, দে কামিনীদিগের জীড়ামুগ স্বরূপ ঐ কামিনীদের সন্তান তাহার নিগড় তুল্য ॥ ১৭ ॥

অতএব হে দৈত্যবালকগণ! বিষয়াত্মক দৈত্য দকলের সঙ্গ দূরে পরিত্যাগ করিয়া আদিদেব নারায়ণের শরণাপন্ন হও, যে হেতু তাঁহার শরণই মোক্ষ, নিঃসঙ্গ মুনিগণ তাহাই বাঞ্চা করিয়া থাকেন॥ ১৮॥ নহচ্যতং প্রীণয়তো বহ্বায়াদোহস্তরাত্মজাঃ। আত্মত্বাং দর্বজ্ঞানাং দিরত্বাদিই সর্বতঃ॥ ১৯॥ পরাবরেষু ভূতের ব্রহ্মান্ত স্থাবরাদির । ভৌতিকেষু বিকারেষু ভূতেরথ মহৎস্ক্র। গুণেষু গুণদাম্যের গুণব্যতিকরে তথা। এক এব পরোহাজ্মা ভগবানীশ্বরো বর্ষঃ॥ ২০॥ প্রত্যাত্ম স্বরূপেণ দৃশ্য রূপেণ্চ স্বয়ং। বাপ্য ব্যাপক নির্দেশ্যাহ্নির্দেশ্যাহ্নিকল্লিতঃ।

ही भत्रत्राभी।

বালানাসন্মাকং তদ্ভজনসশক্যমিতিচেৎ তত্ত্ৰাহ নহীতি। বহ্বায়াস: অতিপ্ৰয়াস: ॥ ১৯ ॥

আত্মতাৎ সর্বত্ত সিদ্ধাদিতিত হেতু ষয়মুপপাদয়তি পরাবরেষিতি চতুর্ভিঃ ব্রহ্মা অস্তেবিষ্বাং স্থাবর আদির্বেষাং তেষু জীবেষু ভৌতিকেযু অজীবেষু ঘটাদিষু মহৎস্কত ভূতে ষাকাশাদিষু গুণসাম্যে প্রধানে গুণব্যতিকরে মহত্তমাদৌচ পরেবিক্ষা স্থার এই এক কথং তহি দ্রষ্ট দৃশ্য ভোক্তোগ্যাদিভেদঃ মায়য়েত্যাহ প্রত্যাগাত্মা দ্রষ্টা ভোকো তৎ স্বর্গেণ বাপক্তয়া নির্দেশ্যঃ দৃশ্যং

ক্রমসন্দর্ভঃ ।

পূর্ব্বেকিং তত্তজ্ঞপথ্যেবোপপাদয়তি। পরাবরেছিতি চতুছেল। তেযু তেছিব এব পর আত্মা সর্ব্বেষাং মূল স্বর্গো ভগবান্
স্বর্গভূতাচিস্তা তত্তজ্ঞি:। অতএবেশবো ত্র্টিঘটনা সমর্থ:। অতএবাব্যা:। স্বেনৈব তত্তভাবেপ্যধিকারী সন্ স্বয়মেব
প্রত্যাগ্র স্বর্গেণ জীবরণে কেষাঞ্চিৎ ত্নাত্র জ্ঞানানামীয়তে কেষাঞ্চিত্র ততোপ্যধম জ্ঞানানাং দৃশ্য রূপেণ প্রধান
রূপেণ চেয়তে। তত্র জীবরণেণ ব্যাপক্ষেন নির্দ্দেশ্য ভবতি। প্রধানাদি রূপেণতু ব্যাপ্যরূপত্যেত্যনেনেত্যুথ:। কেষাঞ্চিত্র
স্বর্গত জ্ঞানিনাং স্তর্ব পর্মেশবঃ অনির্দেশ্য সম্বিক্লিতো ভেদমাত্র শ্ন্যুণ্চ সন্কেবলাম্ভবানন্দ স্বর্গ এবেয়তে। নত্
স্বর্গ শক্তিমবৈশ্র্য মূক্তঃ। কণং তত্রাহ মায়্যেতি। তৎ রূপয়া মায়ান্তর্নানে সম্যক্ স্বৈত্যবেয়তে। ন তৎ প্রকাশত ইতি
ভাবঃ। ত্রান্তেছাদক ধর্মান্ত্রেমবের দর্শম্বি। গুণস্গায়েতি। সন্ধাদি গুণ বিক্লেপিক্ষেত্যুর্থ:। ব্রক্ষ্টানিনাম্প্যন্তি সত্ব গুণ
এবারবক ইতি ভাবঃ॥ ২০ ১২১॥

ही विभगाशहक्तवहीं।

প্রীণয়তঃ পরিচ্যায়। প্রীণয়িত্ং ন বহবায়াস:। যথা কুট্রং প্রণীয়ত ইতি ভাব:। নচ তদ্যাবেষণে প্রম: আত্মতাৎ হাদ্যেব বর্ত্তমানতাং নচ তৎ প্রীণনেশি প্রম: সর্বতঃ সর্বৈর্ধি প্রকারে মনিটেগরপ্রাপচারে তৎ প্রীণনস্থানিক ত্রি অনুতঃ প্রীণ-যানীতি সঙ্কর্মাত্রেণাপি প্রীতেঃ সিদ্ধাৎ প্রবণ কীর্ত্তনাদ্যন্যতমেনাশি বা সিদ্ধাৎ ॥ ১৯॥

ন কেবলং সম্মন্ত্র বর্ত্তমানঃ পরিচরণীয়ঃ অপিতু সর্ক্তিব বর্ত্তমানঃ সর্ক্ত সংসাননেনৈব সম্বোধণীয় ইত্যুপদেষ্টুং তন্ত্ত সার্ক্তিকীং সার্ক্তালিকীঞ্চ সন্তামাহ দাভাাং পরাবরেষু উৎকৃষ্ট নিক্তেষু ভূতেষু জীবেষু ব্রহ্মা অস্তো যেষাং স্থাবর আদি গেষাং তেষু। ভৌতিকেম্বজীবেষু ঘটাদিষুচ মহৎস্থ ভূতেমাকাশাদিষু গুণসাম্যে প্রধানে গুণবাতিকরে মহত্তবাদে পরঃ ভূতাদিভাঃ প্রাকৃতেভাঃ প্রকৃতেশ্চ স্কাশাদন্য একঃ পর ব্রহ্মাত আত্মা গ্রমাত্মা ইতি ভগবানিতি শক্তিয় বাচ্য স্বার ঈয়ত ইত্যন্তরেশালয়ঃ কীদৃশঃ অব্যয়ঃ সর্ক্ষেপি কালেম্পক্ষ শ্নাঃ ॥ ২০ ॥

নত্ন স জায়তে চেদিদমিখং কারেণ নির্দ্ধিশাতামিতাত আহ প্রত্যগাত্মেতি প্রতীচাং স্কলীবানামাত্মা প্রমাত্মা তৎস্বরংগণ

হে অন্তরনন্দনগণ! আমরা বালক, নারায়ণের উপাসনায় সমর্থ হইব'ন। এই বলিয়া মনে আশকা করিও না, ভগবান্ অচ্যুত সকল ভূতের আত্মা এবং সর্বত্তি প্রদিন্ধ, তাঁহাকে প্রীত করা বহু প্রয়াদের কর্মানহে॥ ১৯॥

ফলতঃ স্থাবরাদি ব্রহ্ম পর্যান্ত ক্ষুদ্র মহৎ যত জীব এবং ভৌতিক বিকার ঘটাদি যত অজীব ও আকাশাদি যত মহৎ ভূত তথা সন্থাদি গুণ, এবং ঐ সকলের সমন্থ রূপ প্রাকৃতি ও গুণ ব্যতিকর মহ-তন্তাদি যত আছে, সকলেতেই ব্রহ্ম স্বরূপ ভগবান্ ঈশ্বর এক আত্মা রূপে বর্তুমান আছেন ॥ ২০॥

হে বয়দাবর্গ! যদিও পরমেশ্র এই প্রকার তথাচ যে মায়ার গুণ রূপ স্বস্থি, তাহার দারা তিনি

কেবলাসুভবানন্দস্বরূপঃ পরমেশ্বরঃ। মায়যান্তর্হি তৈশ্বর্য ঈয়তে গুণ্দর্গরা॥ ২১॥
তত্মাৎ দর্কেযু ভূতেযু দয়াং কুরুত দৌহদং। ভাবমাস্থরমুশুচ্য যয়াভূষ্যত্যধাক্ষত্রঃ ২২॥
ভূষ্টেচ তত্র কিমলভামনন্ত আদ্যে কিং তৈও প্রাতিকরাদিহ যে স্বদিদ্ধাঃ।

डामवनामी।

ভোগাং দেহাদি তজ্ঞপেণ্চ ব্যাপ্যতয় নির্দেশ্যে মায়য় ঈয়তে ইতাড়য়েণায়য়:। বস্ত তস্ত্র সয়য়বিকলিতোহ নির্দেশ্যে হিশি সন্
যদা হনির্দেশ্যোপ্যেবং নির্দেশ্য: সন্ বিকল্পিত ঈয়তে ইতালয়:। যতঃ কেবলোহস্ভরাত্মক আনন্দএব সক্ষপং মন্ত । নমু স
এব চেৎ সর্ব্যাত তহি সর্ব্যাত সর্ব্যাত্মপলভ্যেত তত্রাই গুণাত্মক: সর্বেণি মন্তা: সা গুণসর্গা তয়া মায়য়ায়হি তিনে ময়য় । ১১
য়য়য়েবং তত্মাৎ সর্বেষ্য মথোচিতং দয়াং সৌহদঞ্চ কুক্ত উন্মুচ্য সংত্যকা য়য়য় দয়য়য় ॥ ২২ ॥

তত: কিমত আহ তুষ্টেচ তত্ত তশ্মিন কিমলভাং কথাপি গুণ পরিণামাৎ দৈবাদেব স্বসিদ্ধা অযত্নত: সিদ্ধা যে ধর্মাদমতৈঃ কিং অগুণেনচ মোক্ষেণ কাজ্জিতেন কিং তমুপগামতাং নোহ্মাকং আকাজ্জিতভাগি তদ্য সিদ্ধে:। যথা মাতৃয়োকঃ ভচ্মপ্রেয়াঃ

ক্রমসন্দর্ভ:

তশ্বাৎ সর্কেশ্বেব ভূতেযু নত্বাত্ম মাত্র সন্থান্ধিয়ু দয়াং কুক্কত। ভগবত এবাধিষ্ঠানত্বাৎ। সৌহনমান্ত্রীর বুদ্ধিং কুক্ত ॥ ২২ ॥ পূর্ব্বান্ত্বসারেশের ভগবত্বোষস্য ত্রন্ধ সিদ্ধিতোপ্যুৎকৃষ্টং ফলমাহ। তুইে চেতি। অহো নশ্বরাণি ফলানি তৎ সাধনান্যপি

শ্রীবিখনাপচক্রবন্তী।

ব্যাপক: দৃশাং জগং তজ্রপেণ ব্যাপ্য ইত্যেব ব্যাপ্যব্যাপক নির্দেশ্য: বস্তুত: স্বয়ং হ্নান্দেশ্য: অনির্দ্ধশ্রেছিণ বিকল্পিত: উপাসক ভেদৈর্র দ্ধ পরমাত্মা ভগবানিত্যেবং বিকল্প বিষয়ী কৃতঃ বিকল্পবিষয়ী কৃতোপি কেবল একোহমুভবাত্মক আনন্দ এবং স্থাক্ষণং বদ্য সঃ। এব সর্বান্ত স্থাক্ষপভূতি গুর্মাণ্ড প্রকট্মের বিরাজমানোপি মান্তরা স্বাবিদ্যায় হেতুনা জীবৈর্দ্ধ মান্ত্রা স্বাব্দিয়া ভগানাং ইন্দ্রিরের্ম্পভূত্ব মান্ত্রাং শব্দাদীনাং সর্গঃ স্বাষ্ট্রতন্ত স্বাদ্য এবামুভাব্যন্তে নতু তলৈবপ্রতি ভন্ন স্বত্যা সন্ত্রা আবিদ্যা জীবন্তেরাবরণাত্তন দৈবীছেষা ভগম্মী মম মান্ত্র হত্যা। মামেব বে প্রপদ্যতে মান্ত্রাং ভরতি ভরতি ভগবভূতে স্তত্তি ভারা এবং সৃতি স্বাধা বোগং ভক্তিতারতম্যেন নির্দ্ধেশ্যাপি ভবতীতি ভারা মহ

যতো ভক্তিপমা এব ভগবান্ সাঁচ ভক্তি: সর্বভূতের দরাসোঁজদাভাং স্থান্তির। নির্বিন্ন ভবতাতত্তে এব বিধতে ডমাদিতি। সোঁজনং স্নেহঞ্চ সর্বাণীমানি ভূডানি ভগবছেক্তিমর্মান্তগবজ্ঞপাণোৰ অরপেণাপি সর্ববৈত্তির সমৎ প্রভূবি রাজত এব শ্রীমালাকু বৈষ্ণব ক্রপন্না যদি মাং ভক্তিদেবী স্বীকরিষাতি তদা সোপি সাক্ষাং দ্রষ্টব্য ইতি বৃদ্ধোতি ভাবং। যন্তা দর্দ্ধা সৌহ-দেনচ। ২২।

ভতশ্চ তত্মিন্ তুষ্টে তৈ ধর্মাদিভি: কাজ্জিতৈ: কিং ন কিমপি ফলমিতার্থ:। যে গুণানাং ব্যতিকরাৎ পরিপামাৎ ইছ জগতি সত এব সিদ্ধা: অগুণেন মোক্ষেণ্চ কিং যতঃ চরণ্যোঃ সারং বুষাং সেবমানানাং উপ মোক্ষাদপ্যাধিকোন গারতামিতি চর-প্যোঃ কমলত্তং সারস্য সৌরভা মাধুর্যাদিত্তং ভৎ সেবিনাং ভ্রমরত্তমারোপিতং ভ্রমরত্বেন স্বাভাবিকং কাজ্জিত।তার স্নাত্তং

স্বীয় ঐশ্ব্যা সম্বণ করাতে মারা দারাই প্রত্যগাত্ম স্বরূপে অর্থাৎ দ্রুষ্ট্ ও ভক্তৃত্ব রূপে ব্যাপক বলিয়া এবং দৃশ্য অর্থাৎ ভোগ্য দেহাদি রূপে ব্যাপ্য বলিয়া নির্দেশ্য ও বিকল্পিত হইয়া থাকেন, পরস্তু কেবল অসুভব স্বরূপ আনন্দই তাঁহার স্বরূপ, ইহাতে তিনি বস্তুতঃ অবিকল্পিত ও অনির্দেশ্য ॥ ২১॥

অতএব হে অহার বালক সকল ! তোমরা আহার ভাব পরিত্যাগ করিয়া সর্ব্ব ভূতে দয়া কর! সকল প্রাণিতে দয়া করিতে দেখিলেই ভগবান্ অধোক্ষম্ভ পরিতুই ইইবেন॥ ২২॥

তিনি তুই ইইলে কি অলভ্য থাকে ? সকলই লভ্য হয়। পরস্ত গুণ পরিণাম হেতু দৈব বশতঃ
বিনা যত্ত্বে সকল ধর্মাদি সিদ্ধ হয় ভাহাতে কি ফল ? আর মোক্ষাকাজ্ফাই বা কেন ? আমরা
নিরস্তর তাঁহার নাম কীর্তন এবং ভদীয় পদারব্বন্দের স্থাপান করিয়া থাকি আমাদের সোক্ষেতেই বা

ধর্মাদয়ঃ কিমগুণেনচ কাজ্জিতেন সারং জুবাং চরণয়োরুপগায়তাং নঃ॥ ২০॥ ধর্মার্থ কাম ইতি যোহভিহিতস্ত্রিবর্গ ঈক্ষা ত্রয়ী নয়দমে বিবিধাচ বার্তা।
মন্যে তদেতদখিলং নিগমস্য সত্যং স্বাত্মার্পণং স্বস্থহদঃ পরমস্য পুংসঃ॥ ২৪॥
জ্ঞানং তদেতদমলং তুরবাপমাহ নারায়ণোনরস্থঃ কিল নারদায়।
একান্তিনাং ভগবতস্তদকিঞ্নানাং পাদারবিন্দরজসাপ্লুতদেহিনাং স্থাৎ॥ ২৫॥

श्रीभत्रश्रामी।

সারং জুষাং স্তুধাং সেবমানানাং তেনাপি কিনিত্যর্থঃ॥ ২৩॥

নমূচ ধর্মাদেরপুক্ষার্থবৈ কিমিত্যাচার্য্যাভ্যাং বেলোক্তবেন সত্য এবাভিছিতঃ তত্রাহ ধর্মার্থ কাম ইতি যন্ত্রিবর্গস্তদর্থক যে দিক্ষাদ্যা অভিছিতা ঈক্ষা আত্মবিদ্যা ত্রুমী কর্ম বিদ্যা নয়দমৌ তর্ক দণ্ডনীতী বিবিধাচ বার্ত্তা জীবিকা তদেতৎ সর্ক্ষং নিগমস্তার্থ জাতং স্বস্কৃত্তনং স্বাস্ত্র্যামিণঃ পরমস্ত পুংসঃ স্বাস্থার্পণসাধনক্ষেত্তহি সত্যং মত্তে সত্যপরস্তাৎ অন্তর্থা তদস্ত্যমেব যদা তদেতদ্ধিলং নিগমস্ত ত্রেগুণ্য বিষয়স্ত প্রতিপাদ্যং মন্যে। সত্যং পুন্নি স্ত্রেগুণ্যলক্ষণং পরমস্ত পুংসঃ স্বাত্মার্পণমেবেত্যর্থঃ তত্তকং ভগ্রতা ত্রিগুণ্যবিষয়া বেদা ইত্যাদি ॥ ২৪ ॥

তেষাং বিশ্বাসার্থং গুরুসম্প্রদায়নাহ জ্ঞানমিতি। যত্র নারদঃ শ্রোতা তত্ত কুতো মাদৃশানামধিকার ইত্যাশস্ক্যাহ ভগবত একান্ত ভক্তানাং যৎ পাদরজন্তেনাপ্লুতানাং দেহিনাং সর্কেষামপি তজ্জ্ঞানং স্থাৎ নতৃত্তমানামেবেতি নিয়মঃ॥ ২৫॥

ক্রম্যন্ত:

বৎ সম্বন্ধেনানশ্রম ফলায় কলন্ত ইত্যাহ। ধর্মার্থেতি ॥ ২০। ২৪॥

এতাদৃশ জ্ঞানশু বিরলত্বং তদ্তক্তকুলৈকলভাত্ত্বাহ। জ্ঞানমিতি। নরস্থ ইতি তত্ত শ্রীমন্নরস্য তদ্তক্তবর্ষ্য কুপা সাহায্যং দর্শিতং। যত এবৈকান্তিনামিতি। সাক্ষাত্ত্পদেশোপি তদ্ধক কুপাপেক্ষতে। কিম্তান্যদেবেতি ভাবঃ ॥ ২৫॥

छ विभग्षठक वहीं।

वाञ्चितः॥ २०॥

নত্ত ধর্মাদেরপুরুষার্থতে কথং সত্রব গুরুপুত্রাভ্যাং বেদোক্তত্তেনোক্তন্তত্তাহ ধর্মার্থ দিকা আত্মবিদ্যা ত্রয়ী কর্মবিদ্যা নর্দমে। ভর্কো দণ্ডনীতিশ্চ বিবিধাচ বার্তা জীবিকা তদেতদখিলং নিগমসৈর সম্বন্ধি বেদোক্তমের সন্যে এব নতু দূষ্য়ামি তাদৃশাধিকারি সম্মত্যাদিতি ভাবং। সত্যং সন্ত্যোহিতং তু প্রমপুংসং প্রমে পুংসি স্বাত্মার্পণং অস্যাত্মন স্তদীদ্ধত্বেনার্পণং। প্রস্বামি চরণাস্ত তদেতদখিলং নিগমসা ত্রেগুণা বিষয়সা প্রতিপাদ্যং মত্যে। সত্যং পুননি ত্রেগুণালক্ষণং প্রস্যা পুংসং স্বাত্মার্পণমেবে ভ্যেথিং। তত্ত্তং ভগবতা ত্রেগুণা বিষয়া বেদা নিজ্ঞেগো। ভবার্জুনেতি ব্যাচক্ততে মা । ২৪॥

তেষাং বিশ্বাসার্থং গুরুসংপ্রদারমাহ জ্ঞানমিতি যত্র নারদং শ্রোতা তত্র মাদৃশানাং নিরুষ্টানাং কুতোহ্ধিকার ইতি নাশ্রুনীয় মিতাাহ ভগবত একাস্তভকানাং যংপাদরজ্ঞেনাপ্লুতানাং লাতানাং দেহিনাং সর্বোমপি তজ্জ্ঞানং স্যাৎ নত্ত্রমা-

প্রয়োজন কি ?॥২৩॥

হে বয়স্থাবর্গ! ধর্ম অর্থ কাম এই যে ত্রিবর্গ এবং তদর্থ যে আত্মবিদ্যা, কর্মবিদ্যা, তর্ক, দণ্ড্নীতি এবং বিবিধ জীবিকা, এ দকল ত্রৈগুণ্য বিষয় যে বেদ, তাহার প্রতিপাদ্য বটে,আমিও মানি,কিন্তু প্রম পুরুষে যে স্বাত্মার্পণ, তাহাই সত্য, তাহাই নিস্তৈগুণ্য লক্ষণ॥ ২৪॥

আহে ভাতৃগণ! আমি তোমাদিগকৈ নৃতন বিষয় বলিতেছি এমত মনে করিও না, পূর্বেনরসথ ভগবান্ নারায়ণ এই ছল্ল ভ অমল জ্ঞান নারদকে উপদেশ করিয়াছিলেন। তোমরা নারদের ভুল্য শ্রোতা নই বলিয়া ইহাতে আপনাদের অনধিকার আশঙ্কাও করিও না,ভগবানের একান্ত ভক্ত অকিঞ্চন পুরুষদিগের চরণ ধূলিতে যে ২ দেহী আপ্লুত (স্লাত) হয়, তাহাদের সকলেরই এ জ্ঞান হইতে পারে,

শ্রুতমেতনায়া পূর্ববং জ্ঞানং বিজ্ঞানসংযুতং। ধর্মাং ভাগবতং শুদ্ধং নারদাদেবদর্শনাৎ॥ ২৬॥ শ্রীদৈত্যপূজা উচুঃ॥

প্রাদ সং বয়ঞ্চাপি নর্ত্তেইন্যং বিদ্মাহে গুরুং। এতাভ্যাং গুরুংপুত্রাভ্যাং বালানামপিহীশরো ॥২৭॥ বালস্যান্তঃপুরস্থস্য মহৎসঙ্গো তুরন্বয়ঃ। ছিন্ধি নঃ সংশয়ং দৌম্য স্যাচ্চেদ্বিস্তন্তকারণং॥ ২৮॥ ॥ ॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং সপ্তমক্ষে প্রহাদাকুচরিতে ষঠোহধ্যায়ঃ॥ ॥ ॥ ৬॥ ॥॥

श्रीभवत्रामी ।

অতএব ময়াপি নারদাৎ শ্রুতং বিজ্ঞান সংযুক্তং অনুভব পর্যান্তং ধর্মঞ্চ শ্রুতং ॥ ২৬ ॥

ত ত্রাতি বিশ্বিতা: পৃছ্জি প্রান্তে। এতাভ্যামৃতেইন্যং গুরুং ন বিদ্মহে। এতদাগমনাৎ পূর্প্রমেবাহং নারদ্পার্শং গত ইতি চেৎ ত্রাহঃ। বালানামপ্যতিশিশূনামপ্যশাক্ষেতাবীশ্বরৌ নিয়ন্তারৌ অতন্তবান্যত্র গমনং ন সন্তবতি ॥ ২৭ ॥

সএবাত্রাগত ইত্যাপি ন সম্ভবতীত্যাহঃ বালস্তেতি ছ্রন্থরো ছুর্ঘটঃ। বিস্তম্ভকারণং বিশ্বাসহেতুঃ ॥ ২৮ ॥

॥ * ॥ ইতি সপ্তমে यर्छः ॥ * ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

ত ত্রৈবে সংস্থাদশ্যতি। শ্রুতমিতি। জ্ঞানং তৎপ্রতিপাদকং বাক্যং। যদেবে খল্মুভব পর্যান্তং ফল্ং তৎ সহায় জ্নে ভাগেবতং ষ্মাঞ্চি শ্রুতং। তিজ শুদ্ধাবে নতু জ্ঞানকর্মাদি মিশ্রং॥ ২৬। ২৭। ২৮॥

॥ * ॥ ইতি শ্রীমন্তাগবতে সমপ্তমক্ষকে শ্রীজীবগোস্বামি ক্বত ক্রমসন্দর্ভে ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ সমপ্তিঃ ॥ * ॥

শীবিখনা থচক বৃত্তী ।

नारमत्वि नियमः ॥ २८। २७॥

সবিষয়ং পৃচ্ছেস্তি প্রহলাদেতি। এতাভ্যামৃতেহ্নাং গুরুং ন বিলঃ। বালানামীশ্রাবিতি তুয়াপ্যেতদ্ভাৎ স্মৃন্যোচ্য তৎ পার্শং গন্তমশক্যমিতি ভাবঃ ॥ ২৭ ॥ সএবাতাগত ইত্যপি ন সম্ভবতীত্যাতঃ বালস্তেতি ॥ ২৮ ॥

॥ * ॥ ইতি সারার্থদিশিতাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্সাং। ষষ্টোহধ্যায়ঃ সপ্তমশ্র সঙ্গতঃ সভাং ॥ * ॥

উত্তম পুরুষদেরই হয় এমত নিয়ম নাই॥ ২৫॥

আমিও অনুভব পর্য্যন্ত এই জ্ঞান তথা শুদ্ধ ভাগবত ধর্ম্ম সেই দেন্দর্শন দেবর্ষির সকাশাৎ শ্রবণ করিয়াছিলাম ॥ ২৬॥

এই সকল বাক্য প্রবণ করিয়া দৈত্য বালকেরা বিস্ময় প্রকাশ পুরঃসর কহিতে লাগিল, অহে প্রাদ! এই হুই গুরুপুত্র (শণ্ডামর্ক) ব্যতীত অন্য গুরু তুমিও জান না, আমরাও জানি না। ইহাঁদের আগমনের অত্যে তুমি নারদ সমীপে গমন করিয়াছিলে ইহাও বোধ হয় না, কারণ আমরা সকলেই বালক, প্রথমাবধি, এই হুই জনকেই (শণ্ডামর্ককেই) আমাদের নিয়ন্তা দেখিতেছি, কবে তুমি অন্যত্র গেলে ?॥ ২৭॥

দেবর্ষি স্বয়ং ত্রে তোমার নিকট আসিয়াছিলেন ইহাও সম্ভব হয় না, বালকেরা অন্তঃপুরে থাকে তাহাদের মহৎ সঙ্গ তুর্ঘট। যাহা হউক, হে সৌস্য! যদি এ বিষয়ে বিশ্বাসের কোন হেতু থাকে আমাদের এই সংশয় ছেদন কর ॥ ২৮॥

॥ * । ইতি সপ্তমে ষষ্ঠ অধ্যায় ॥ * ॥